

แนวทางการพัฒนาโมดูลกิจกรรมใหม่สำหรับเสิร์ชเอนจิน

The Guidelines for Development of New Activity Module for Moodle Plug-in

ศิริชัย นามบุรี *

นิดาพรรณ สุริรัตน์ **

มนต์ชัย เทียนทอง **

* ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

** ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ประเด็นการนำเสนอ

- ความเป็นมาและความสำคัญ
- วัตถุประสงค์ของการศึกษา
- การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- วิธีดำเนินการศึกษา
- ผลการศึกษา
- สรุป
- ภาพประกอบการศึกษา

ความเป็นมาและความสำคัญ

- e-Learning เป็นระบบการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านอินเทอร์เน็ต
- e-Learning บริหารจัดการโดยใช้ซอฟต์แวร์ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ (Learning Management System: LMS)
- มูเดิล (Modular Objected Oriented Dynamic Learning Environment: Moodle) เป็น Open Source LMS ประสิทธิภาพสูง นำมาประยุกต์ใช้อย่างแพร่หลายทั้งในไทย และต่างประเทศ
- มีการพัฒนาโปรแกรมเสริม (Plug-in) Moodle จากนักพัฒนาทั่วโลกมากกว่า 500 รายการ (<http://moodle.org/mod/data/view.php?id=6009>)
- ปัญหา คือ ยังขาดรูปแบบและโมดูล (Module) สำหรับการประเมินผลด้านจิตพิสัย / คุณลักษณะนิสัยของผู้เรียน เช่น ด้านการตรงต่อเวลา, ด้านความขยันหมั่นเพียร, การเอาใจใส่ต่อการเรียน (พฤติกรรมความรับผิดชอบทางการเรียน)
- การออกแบบและหาวิธีพัฒนาโมดูลเสริม เพื่อทำหน้าที่ประเมินพฤติกรรมผู้เรียนด้านความรับผิดชอบทางการเรียน โดยใช้ข้อมูลที่ได้จากการติดตามผู้เรียน (Tracking) ของ Moodle และเก็บไว้ในฐานข้อมูล (Database) จึงเป็นงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ เป็นแนวทางหนึ่งในการประเมินผู้เรียนทางด้านจิตพิสัยใน e-Learning

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาเทคโนโลยีของ Moodle ทดลองติดตั้ง จัดการ เรียนการสอนแบบอีเลิร์นนิ่ง และศึกษาถึงความพึงพอใจ ของผู้เรียนที่ต่อสภาพการเรียนการสอนผ่าน Moodle
2. เพื่อศึกษาองค์ประกอบของโมดูล ขั้นตอนการพัฒนาโมดูล และทดลองสร้างโมดูลต้นแบบใหม่ (ประเมินการตรงต่อ เวลา) ให้สามารถติดตั้งใช้งานร่วมกับ Moodle LMS ได้

การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

○ การเรียนการสอนในระบบอีเลิร์นนิ่ง

- จัดการเรียนการสอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- องค์ประกอบสำคัญ ได้แก่ เนื้อหา ผู้สอน ผู้เรียนและระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ (Learning Management System: LMS)
- หน้าที่ของ LMS คือ จัดการรายวิชา ผู้เรียน ผู้สอน การลงทะเบียน การสร้างเนื้อหา การถ่ายทอดเนื้อหา การจัดการกิจกรรมการเรียน **การวัดและประเมินผล การติดตามผู้เรียน** รวมทั้งเตรียมเครื่องมือสื่อสาร/อื่น ๆ

การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

○ ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ Moodle

- Moodle พัฒนาโดย Dr. Martin Dougiamas ปี ค. ศ. 1999 ประเทศออสเตรเลีย (www.moodle.org , www.moodle.com)
- Moodle สนับสนุนการเรียนการสอนที่เน้นสังคมแห่งการเรียนรู้ หรือสังคมสร้างสรรค์การเรียนรู้ (Social Constructivist) และการเรียนรู้แบบร่วมมือกัน (Collaborative Learning)
- พัฒนาและเผยแพร่แบบ GNU Public License คือ มีลิขสิทธิ์แต่อนุญาตให้คัดลอก เผยแพร่และแก้ไขคำสั่งได้ (Open Source Code)
- มีการนำ Moodle ไปติดตั้งกว่า 60,000 เว็บไซต์ มีผู้เรียนในระบบมากกว่า 31 ล้านคน มีผู้สอนมากกว่า 1.8 ล้านคน ในกว่า 200 ประเทศทั่วโลก

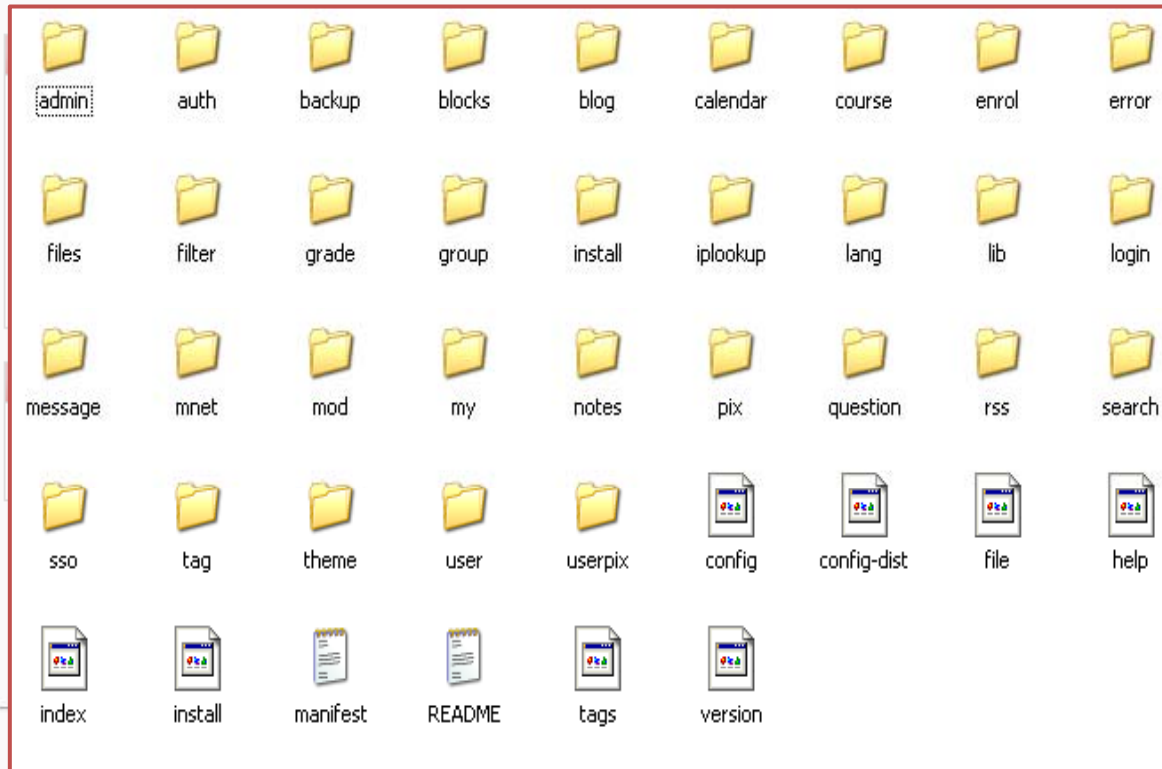
การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

องค์ประกอบของ Moodle LMS

e-Learning Environment Classroom

คุณยังไม่ได้เข้าสู่ระบบ (เข้าสู่ระบบ)

Thai (th)



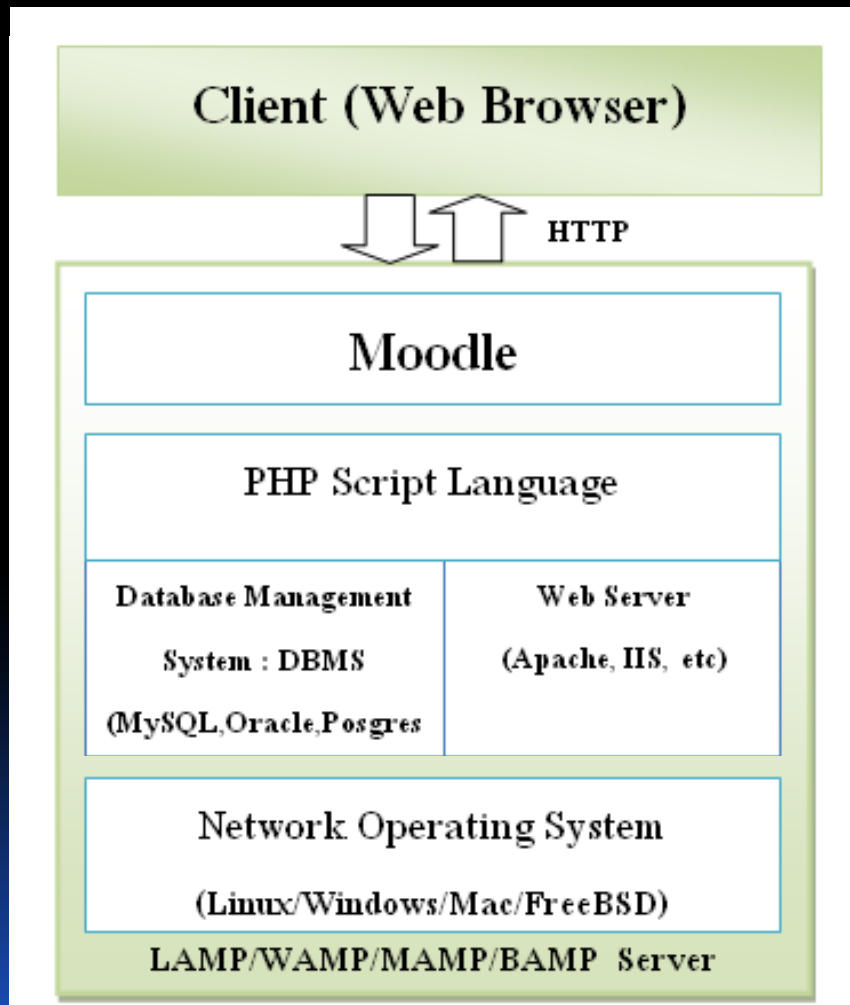
คุณยังไม่ได้เข้าสู่ระบบ (เข้าสู่ระบบ)



แสดง Directory or Folder จัดเก็บโมดูลและส่วนประกอบอื่น ๆ องค์ประกอบของ Moodle ประกอบด้วย โมดูลรายวิชา (Course) โมดูลกิจกรรมการเรียน (Activities) ทรัพยากรการเรียน (Resources) โมดูลสมาชิก (User) โมดูลการทำรายงาน (Report) โมดูลการจัดการคลังแบบทดสอบ (Quiz) การรายงานคะแนน (Grade) และส่วนอื่น ๆ ได้แก่ บล็อก (Block) รูปแบบ (Theme) และการจัดการภาษา (Lang)

การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

o เทคโนโลยีของ Moodle



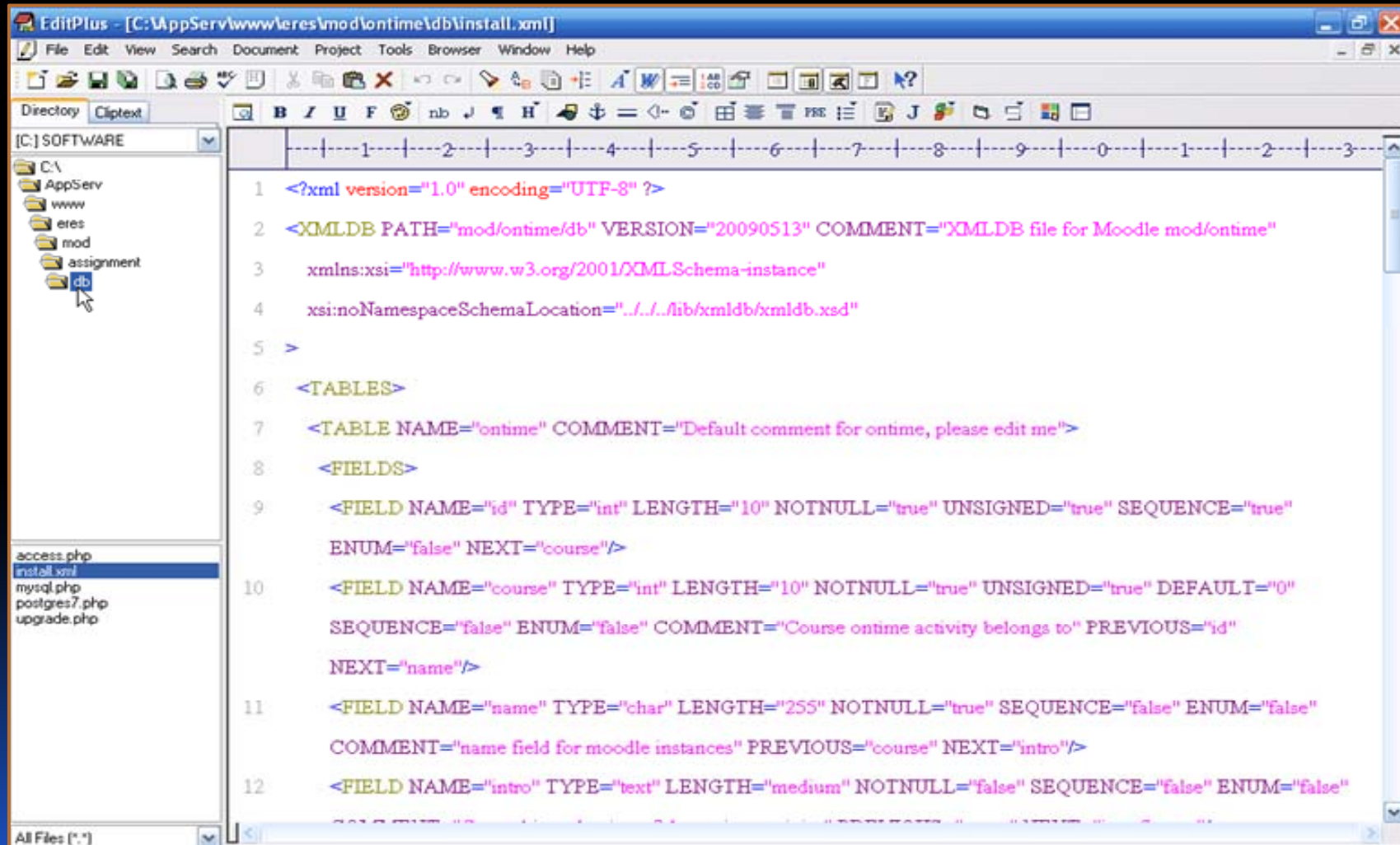
พัฒนาบนเทคโนโลยีโปรแกรมประยุกต์บนเว็บ (Web Application) ใช้ LAMP เป็นเครื่องมือประกอบด้วย

- Linux (L) เป็นระบบปฏิบัติการเครื่องข่าย
- Apache (A) เป็นบริหารจัดการเว็บไซต์
- MySQL (M) เป็นระบบบริหารจัดการฐานข้อมูล
- PHP (P) เป็นภาษาสคริปต์

** การเขียนโปรแกรมใช้เทคนิค OOP และโปรแกรมบางส่วนเขียนด้วยภาษา JavaScript และ HTML รวมทั้งมีการใช้ Library จาก Open Source Software อื่น ๆ ทำงานร่วมด้วย

การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

○ ฐานข้อมูลของ Moodle และ XML DB editor



The screenshot shows the EditPlus XML editor with the file `[C:\AppServ\www\eres\mod\ontime\db\install.xml]` open. The left sidebar shows a directory tree with `db` selected. The main editor area displays the following XML code:

```
1 <?xml version="1.0" encoding="UTF-8" ?>
2 <XMLDB PATH="mod/ontime/db" VERSION="20090513" COMMENT="XMLDB file for Moodle mod/ontime"
3   xmlns:xsi="http://www.w3.org/2001/XMLSchema-instance"
4   xsi:noNamespaceSchemaLocation="../../../lib/xmldb/xmldb.xsd"
5 >
6 <TABLES>
7   <TABLE NAME="ontime" COMMENT="Default comment for ontime, please edit me">
8     <FIELDS>
9       <FIELD NAME="id" TYPE="int" LENGTH="10" NOTNULL="true" UNSIGNED="true" SEQUENCE="true"
10        ENUM="false" NEXT="course"/>
11       <FIELD NAME="course" TYPE="int" LENGTH="10" NOTNULL="true" UNSIGNED="true" DEFAULT="0"
12        SEQUENCE="false" ENUM="false" COMMENT="Course ontime activity belongs to" PREVIOUS="id"
13        NEXT="name"/>
14       <FIELD NAME="name" TYPE="char" LENGTH="255" NOTNULL="true" SEQUENCE="false" ENUM="false"
15        COMMENT="name field for moodle instances" PREVIOUS="course" NEXT="intro"/>
16       <FIELD NAME="intro" TYPE="text" LENGTH="medium" NOTNULL="false" SEQUENCE="false" ENUM="false"
17        COMMENT="Introductory text for moodle instances" PREVIOUS="name" NEXT="name"/>
```

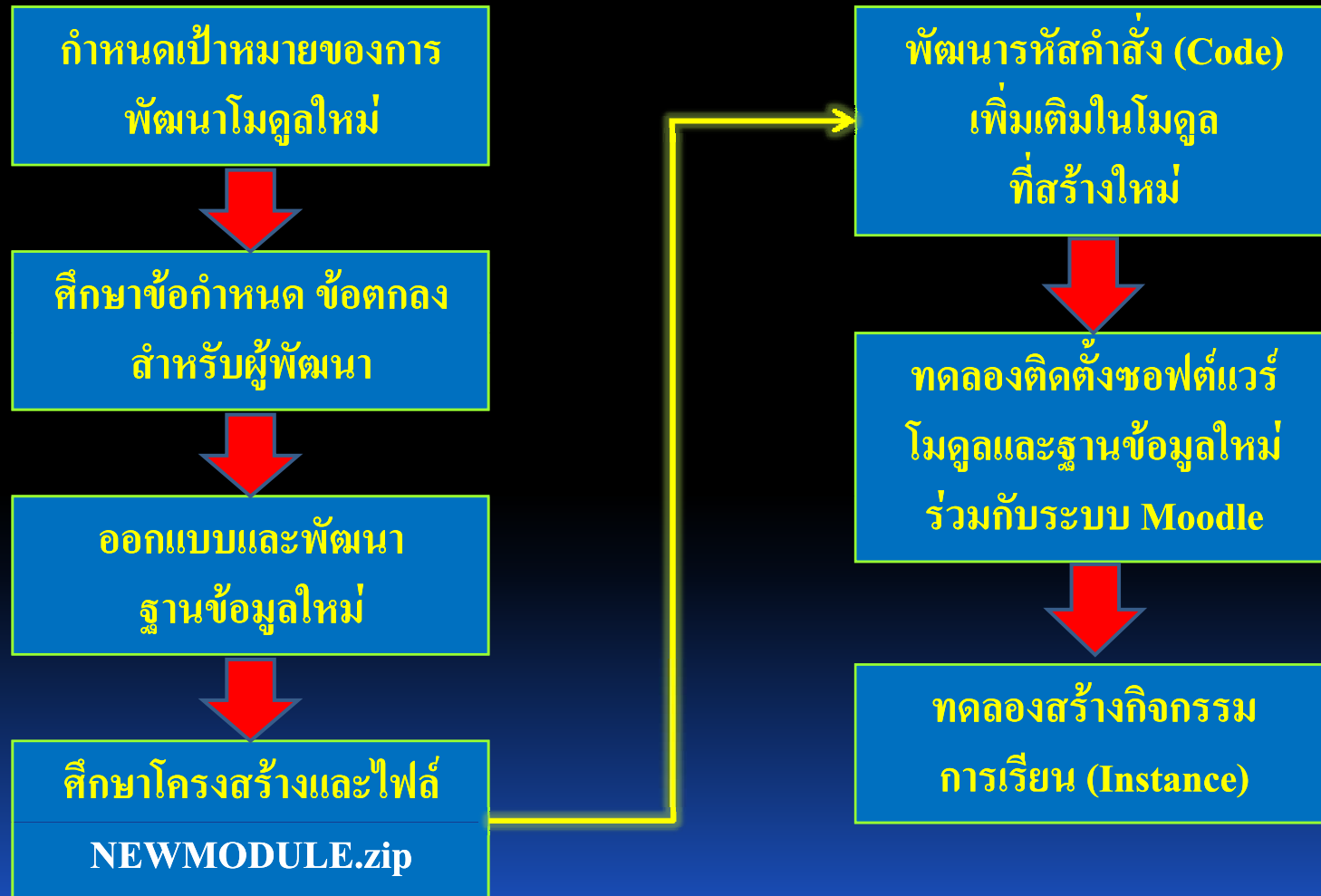
การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

The screenshot shows the phpMyAdmin interface in a Windows Internet Explorer browser. The address bar shows the URL: http://localhost/phpMyAdmin/. The page title is "localhost / localhost / thesis / mdl_assignment | phpMyAdmin 2.10.3 - Windows Internet Explorer". The main content area displays the structure of the "mdl_assignment" table in the "thesis" database. The table has the following columns:

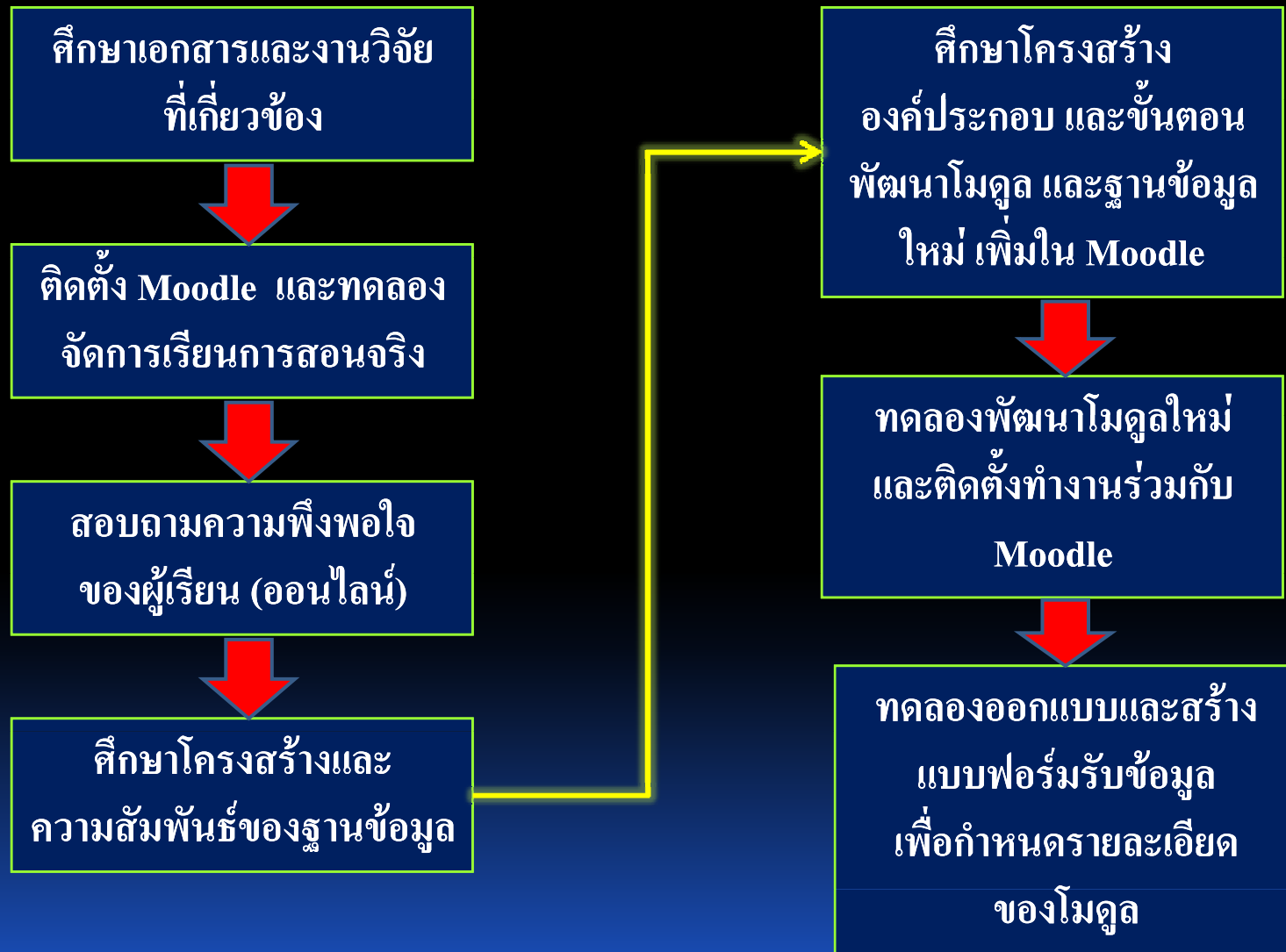
ฟิลด์	ชนิด	การเรียงลำดับ	แอตทริบิวต์	ว่างเปล่า (null)	ค่าปริยาย	เพิ่มเพิ่ม	กระทำการ
id	bigint(10)		UNSIGNED	ไม่		auto_increment	[Icons]
course	bigint(10)		UNSIGNED	ไม่	0		[Icons]
name	varchar(255)	utf8_general_ci		ไม่			[Icons]
description	text	utf8_general_ci		ไม่			[Icons]
format	smallint(4)		UNSIGNED	ไม่	0		[Icons]
assignmenttype	varchar(50)	utf8_general_ci		ไม่			[Icons]
resubmit	tinyint(2)		UNSIGNED	ไม่	0		[Icons]
preventlate	tinyint(2)		UNSIGNED	ไม่	0		[Icons]
emailteachers	tinyint(2)		UNSIGNED	ไม่	0		[Icons]
var1	bigint(10)			ใช่	0		[Icons]
var2	bigint(10)			ใช่	0		[Icons]
var3	bigint(10)			ใช่	0		[Icons]
var4	bigint(10)			ใช่	0		[Icons]
var5	bigint(10)			ใช่	0		[Icons]
maxbytes	bigint(10)		UNSIGNED	ไม่	100000		[Icons]
timedue	bigint(10)		UNSIGNED	ไม่	0		[Icons]
timeavailable	bigint(10)		UNSIGNED	ไม่	0		[Icons]
grade	bigint(10)			ไม่	0		[Icons]
timemodified	bigint(10)		UNSIGNED	ไม่	0		[Icons]

การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

○ ขั้นตอนการพัฒนาโมดูลใหม่



ขั้นตอนการศึกษา



ผลการศึกษา

1. ผลการจัดการเรียนการสอนแบบอีเลิร์นนิ่งและความพึงพอใจ

The screenshot displays a web-based learning management system (LMS) interface. At the top, it shows the course title 'เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต' (Information Technology for Life) and the course ID '4100207'. The main content area is titled 'โครงสร้างหัวข้อ' (Course Structure) and describes the course as 'เรียนรู้ร่วมกัน - แบ่งปันการเรียนรู้ (Collaborative Learning - Shared Learning : CLSL)'. It mentions that the course is designed for students in the Information Technology for Life program, using a Blended Learning approach between face-to-face and online learning environments, taught by Dr. Sirichai Namnuri.

On the left side, there are several navigation menus: 'กิจกรรมทั้งหมด' (All Activities), 'ค้นกระดานเสวนา' (Find Discussion Board), and 'การจัดการระบบ' (System Management). The 'กิจกรรมทั้งหมด' menu is expanded, showing a list of activities including 'กระดานเสวนา' (Discussion Board), 'การบ้าน' (Homework), 'ประเมินการตรงต่อเวลา' (Evaluate Punctuality), 'หนังสือ' (Books), 'ห้องปฏิบัติการ' (Laboratory), 'ห้องสนทนา' (Chat Room), 'อภิธานศัพท์' (Glossary), 'แบบทดสอบ' (Quiz), 'แบบสำรวจ' (Survey), and 'แหล่งข้อมูล' (Resources).

In the center, there is a list of activities for the course. One activity is highlighted with a red box: '1 คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน (2 สัปดาห์ 13 พ.ย.- 27 พ.ย. 51)'. This activity includes a list of tasks such as 'วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม' (Behavioral Objectives), 'บทที่ 1 คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน' (Chapter 1: Computer in Daily Life), 'เอกสารประกอบการบรรยาย บทที่ 1' (Lecture Material for Chapter 1), 'สไลด์เพิ่มเติม: ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์' (Additional Slides: Basic Knowledge of Computer), 'เทคนิคการสืบค้นด้วย Google Search อย่างมืออาชีพ' (Advanced Google Search Techniques), 'ขั้นตอนการสมัคร Gmail (e-mail ประสิทธิภาพสูง)' (Gmail Registration Steps), ':: งานมอบหมายและการฝึกปฏิบัติ ::' (Assignment and Practice), 'กระตุ้: แลกเปลี่ยนเรียนรู้บทที่ 1' (Activity: Exchange Learning Chapter 1), 'แบบทดสอบบทที่ 1' (Chapter 1 Quiz), 'การบ้าน: ส่งเมลและแนบไฟล์ที่ค้นหาจากเว็บไซต์' (Homework: Send Email and Attach File from Website), 'การบ้าน: การสมัคร e-mail และการค้นหาข้อมูลด้วย Google Search' (Homework: Email Registration and Google Search), 'ห้องปฏิบัติการ: ทำรายงานบทที่ 1' (Laboratory: Make Report Chapter 1), and 'อภิธานศัพท์: บทที่ 1 คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน' (Glossary: Chapter 1 Computer in Daily Life).

At the bottom of the screenshot, there is a search bar and a dropdown menu for 'เพิ่มแหล่งข้อมูล' (Add Resource), which is currently set to 'เพิ่มกิจกรรม' (Add Activity). The dropdown menu shows options like 'Label', 'หนังสือ' (Book), 'หน้าตัวหนังสือธรรมดา' (Plain Text Page), 'หน้าเว็บเพจ' (Web Page), 'ไฟล์หรือเว็บไซต์' (File or Website), 'ไอเทกทอรี' (IT Repository), and 'เพิ่มแท็ก IMS' (Add IMS Tag).

ผู้เรียนมีความ
พึงพอใจในระดับมาก
มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99

ผลการศึกษา

2. การติดตามและรายงานพฤติกรรมของผู้เรียน

เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ อ.ศิริชัย นามบุรี ผู้สอน (ออกจากระบบ)

Home > 4100207 > นักเรียนและผู้สนใจ > นางสาวซาฟุเราะห์ เจ๊ะอุบง 405113040 > รายงานผลกิจกรรม > คะแนนที่ได้

นางสาวซาฟุเราะห์ เจ๊ะอุบง 405113040

ประวัติส่วนตัว แก้ไขข้อมูลส่วนตัว โฟสด์ Blog Notes รายงานผลกิจกรรม บทบาท

โครงสร้างรายงาน รายงานแบบสมบูรณ์ บันทึกการใช้งานเว็บไซต์ของวันนี้ บันทึกการใช้งานเว็บทั้งหมด สถิติ **คะแนนที่ได้**

User report - นางสาวซาฟุเราะห์ เจ๊ะอุบง 405113040

ชั้นงาน	ประเภท	คะแนนที่ได้	Percentage Feedback
📧 การบ้าน: ส่งเมลและแนบแฟ้มที่ค้นหาจากเว็บไซต์	uncategorised	10.00	100.00 %
📧 การบ้าน: วิเคราะห์การเลือกซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์	uncategorised	7.00	70.00 %
📧 การบ้านบทที่ 5 ตอบคำถามและส่งแนบไฟล์	uncategorised	10.00	100.00 %
☑️ แบบทดสอบบทที่ 1	uncategorised	26.00	86.67 %
📧 อภิธานศัพท์: บทที่ 1 คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน	uncategorised	9.00	90.00 %
📧 กระดาน-แลกเปลี่ยนเรียนรู้	uncategorised	10.00	100.00 %
☑️ แบบทดสอบบทที่ 2	uncategorised	10.00	100.00 %
📧 การบ้าน: ตอบคำถามออนไลน์ผ่านเว็บ	uncategorised	8.00	80.00 %
📧 อภิธานศัพท์: บทที่ 2 อินเทอร์เน็ต	uncategorised	10.00	100.00 %
📧 กระดานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ บทที่ 3	uncategorised	4.00	80.00 %
☑️ แบบทดสอบบทที่ 3	uncategorised	10.00	100.00 %
📧 อภิธานศัพท์: บทที่ 3 คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	uncategorised	5.00	100.00 %
📧 อภิธานศัพท์บทที่ 4 คอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์	uncategorised	5.00	100.00 %
📧 กระดานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ บทที่ 4	uncategorised	9.00	90.00 %
📧 ห้องปฏิบัติการ: ทำรายงานบทที่ 1	uncategorised	10.00	100.00 %
📧 ห้องปฏิบัติการ: ทำรายงานบทที่ 2	uncategorised	10.00	100.00 %
☑️ แบบทดสอบบทที่ 4	uncategorised	15.00	100.00 %
📧 การบ้าน: งานมอบหมายส่งคำตอบออนไลน์	uncategorised	10.00	100.00 %
☑️ แบบทดสอบบทที่ 5	uncategorised	20.00	100.00 %
📧 อภิธานศัพท์: บทที่ 5 การจัดการข้อมูล	uncategorised	5.00	100.00 %
📧 กระดานแลกเปลี่ยนเรียนรู้บทที่ 5	uncategorised	10.00	100.00 %

405113034 03:08 PM 03:13 PM วัน พ

Thu 8 January 2009, 04:49 PM 118.173.193.159 นางสาวซาริณี สามะอะ 405113014 assignment view การบ้าน: งานมอบหมายส่งคำตอบออนไลน์

Thu 8 January 2009 04:49 PM 118.173.193.159 นางสาวซาริณี สามะอะ 405113014 assignment view การบ้าน: งานมอบหมายส่งคำตอบออนไลน์

ผลการศึกษา

```
31 $strontimes = get_string('modulenameplural', 'ontime');
32 $strontime = get_string('modulename', 'ontime');
33
34 /// Print the header
35
36 $navlinks = array();
37 $navlinks[] = array('name' => $strontimes, 'link' => "", 'type' => 'activity');
38 $navigation = build_navigation($navlinks);
39
40 print_header_simple($strontimes, "", $navigation, "", true, "", navmenu($course));
41
42 /// Get all the appropriate data
43 if (! $ontimes = get_all_instances_in_course('ontime', $course)) {
44     notice('There are no ontimes', "../course/view.php?id=$course->id");
45     die;
46 }
```

นามบุรี (ออกจากระบบ)

เปิดการแก้ไขบล็อก

ลบ การตั้งค่า

ลบ การตั้งค่า

ลบ การตั้งค่า

ลบ

ลบ การตั้งค่า

ลบ

การตั้งค่า

ลบ การตั้งค่า

ลบ

ลบ การตั้งค่า

ลบ

ลบ การตั้งค่า

ลบ

ลบ การตั้งค่า

ลบ

ลบ การตั้งค่า

ลบ

รวม

โคร

ผลการศึกษา

3. การพัฒนาโมดูลใหม่ (ต้นแบบ)

1 คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน (2 สัปดาห์ 13 พ.ย. - 27 พ.ย. 51)

- วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม →
- บทที่ 1 คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน →
- เอกสารประกอบการบรรยาย บทที่ 1 →
- สไลด์เพิ่มเติม: ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ →
- เทคนิคการสืบค้นด้วย Google Search อย่างมืออาชีพ →
- ขั้นตอนการสมัคร Gmail (e-mail ประสิทธิภาพสูง) →
- ขั้นตอนการสมัคร Hotmail (English Version by http... →
- ขั้นตอนการสมัคร Hotmail (English Version) →
- ขั้นตอนการสมัคร Freemail (yahoo.thaimail) โดย พ... →
- :: งานมอบหมายและการฝึกปฏิบัติ ::** →
- ภาระ: แลกเปลี่ยนเรียนรู้บทที่ 1 →
- แบบทดสอบบทที่ 1 →
- การบ้าน: ส่งเมลและแนบแฟ้มที่ค้นหากจากเว็บไซต์ →
- ห้องปฏิบัติการ: ทำรายงานบทที่ 1 →
- อภิธานศัพท์: บทที่ 1 คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน →
- บทที่ 1 ประเมินการตรงต่อเวลาส่งงานมอบหมาย →

เพิ่มกิจกรรม
newmodule
Scorm
Wiki
กระดานเสวนา
การบ้าน
อัปโหลดไฟล์ขั้นสูง
ค่าตอบออนไลน์
ส่งโดยให้อัปโหลดไฟล์
ส่งงานนอกเว็บ
กิจกรรมประเมินการตรงต่อเวลา
ฐานข้อมูล
บทเรียนสำเร็จรูป
บันทึกความก้าวหน้า
ห้องปฏิบัติการ
ห้องสนทนา
อภิธานศัพท์
แบบทดสอบ
แบบสอบถาม
แบบสำรวจ
โพสส์

แสดงการเพิ่มกิจกรรมใหม่ (จากโมดูลที่พัฒนาขึ้นใหม่)

แสดงการกำหนดชื่อและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมใหม่



เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

Home > 4100207 - ประเมินการตรงต่อเวลา - บทที่ 1 ประเมินการตรงต่อเวลาส่งงานมอบหมาย - กำลังแก้ไข กิจกรรมประเมินการตรงต่อเวลา

กำลังแก้ไข กิจกรรมประเมินการตรงต่อเวลา ใน หัวข้อ 1

ชื่อการประเมิน* บทที่ 1 ประเมินการตรงต่อเวลาส่งงานมอบหมาย

คำอธิบาย*
กำหนดประเมินการส่งงานตรงเวลา ประจำบทที่ 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคะแนนด้านจิตที่สียออกเป็น 5 กลุ่ม คือ กลุ่มดีมาก (5 คะแนน) กลุ่มดี (4 คะแนน) กลุ่มพอใช้ (3 คะแนน) กลุ่มควรปรับปรุง (2 คะแนน) และกลุ่มไม่ตรงต่อเวลา (1 คะแนน)

เลือกกิจกรรมมอบหมายงาน/การบ้าน (Assignment) ที่ใช้บังคับ
กิจกรรมที่เลือก กิจกรรมมอบหมายงาน บทที่ 1

กำหนดเงื่อนไข/เกณฑ์การส่งงานก่อนเวลากำหนด (นาที) และคะแนน
กลุ่ม 1 (ต่ำสุด=ส่งงานช้าหรือไม่ส่ง) 0
คะแนนที่ได้ 1
กลุ่ม 2 (ต่ำ=ส่งงานก่อนกำหนด 5 นาที) 5
คะแนนที่ได้ 2
กลุ่ม 3 (ปานกลาง=ส่งงานก่อนกำหนด 15 นาที) 15
คะแนนที่ได้ 3
กลุ่ม 4 (สูง = ส่งงานก่อนกำหนด 30 นาที) 30
คะแนนที่ได้ 4
กลุ่ม 5 (สูงมาก = ส่งงานก่อนกำหนด 60 นาที) 60
คะแนนที่ได้ 5

กำหนดช่วงเวลาประเมิน
กำหนดช่วงเวลาประเมินพฤติกรรม เวลาประเมินสิ้นสุด
จาก 8 มิถุนายน 2009 ถึง 23 มิถุนายน 2009 23 35
ถึง 23 มิถุนายน 2009 23 35

การตั้งค่าโมดูลปกติ
ระบบกลุ่ม กลุ่มแบบศึกษาข้ามกลุ่มได้(แต่ทำกิจกรรมในกลุ่มอื่นไม่ได้)
มองเห็นได้ แสดง
ID number

Save and return to course Save and display ยกเลิก
คุณต้องกรอกข้อมูลในช่องที่ขึ้น *

เอกสารช่วยเหลือสำหรับผู้เข้าใช้
คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ อ.ศิริชัย นามบุรี (ออกจากระบบ)
4100207

ตัวอย่างงานพร้อมการรายละเอียด Instance
หัวข้อกิจกรรมที่สร้างจากโมดูลใหม่

สรุป

- Moodle เป็น LMS ประสิทธิภาพสูง นำไปใช้จัดการเรียนการสอนแบบอีเลิร์นนิ่งได้
- ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนด้วย Moodle ในระดับมาก
- การพัฒนาโมดูลใหม่สามารถใช้ไฟล์ที่อยู่ใน NEWMODULE.zip (โครงสร้างต้นแบบ) มาพัฒนาเพื่อให้ทำงานร่วมกับระบบของ Moodle ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็วตามมาตรฐาน
- การจัดการฐานข้อมูล (เพิ่ม/ลบ/แก้ไข) ของ Moodle ใช้เครื่องมือ XML DB editor สร้างไฟล์ประเภท XML กำหนดโครงสร้างตารางข้อมูล, สร้างรหัสคำสั่ง PHP เพื่อปรับปรุงตาราง (Tables) และฐานข้อมูล

○ การศึกษาในขั้นต่อไป คือ

การศึกษาพัฒนารูปแบบและสร้างโมดูลใหม่ เพื่อวัดและประเมินพฤติกรรมด้านการตรงต่อเวลา ความขยันหมั่นเพียร การเอาใจใส่ต่อการเรียน หรือการยอมรับผลงานตนเอง โดยใช้ข้อมูลประวัติของผู้เรียน (พฤติกรรม) ที่บันทึกไว้ในฐานข้อมูลวิเคราะห์และแปลออกมาเป็นระดับของกลุ่มพฤติกรรมความรับผิดชอบ (สูงมาก, สูง, พอใช้, ต่ำ, ต่ำมาก) หรือแปลเป็นคะแนนจิตพิสัยของผู้เรียน ส่งผลการประเมินย้อนกลับให้ผู้เรียนทราบ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมความรับผิดชอบทางการเรียนในระบบอีเลิร์นนิ่งในทางที่ดีขึ้น

ภาพประกอบการศึกษา



ขอขอบคุณ ถาม - ตอบ