

ระบบสนับสนุนการประเมินและปรับปรุงพฤติกรรมทางจริยธรรม ด้านความรับผิดชอบต่อการเรียนของผู้เรียนในระบบอีเลิร์นนิง

The Support System for Evaluation and Modification Learner's Ethical Behavior of Learning Responsibility in e-Learning System

ศิริชัย นามบุรี *

นิดาพรรณ สุริรัตน์ **

มนต์ชัย เทียนทอง **

* ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

** ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ประเด็นการนำเสนอ

- ลักษณะและความสำคัญของ e-Learning
- ปัญหาของ e-Learning
- วัตถุประสงค์ของการศึกษา
- วิธีการศึกษา
- ผลการศึกษา
- สรุป
- ภาพประกอบการศึกษา

ลักษณะสำคัญและข้อดีของ e-Learning

- e-Learning เป็นระบบการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์
- e-Learning กำหนดจุดประสงค์ กลยุทธ์การสอน การประเมินผล ใ้ไว้อย่างชัดเจน
- บริหารจัดการการเรียนการสอนด้วยซอฟต์แวร์ประเภท **Learning Management Software: LMS**
- e-Learning มีข้อดี คือ เผยแพร่เนื้อหาได้ทันเวลา, เรียนได้ตลอดเวลา, จัดกิจกรรมการเรียนได้หลากหลายรูปแบบ, สนับสนุนผู้เรียนเป็นรายบุคคล ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้
- e-Learning นำมาใช้อย่างแพร่หลายในการจัดการเรียนการสอน ทั้งรูปแบบเสริมการเรียนปกติ, แบบหลักสูตรออนไลน์

ปัญหาของ e-Learning

- ความไม่พร้อมของฮาร์ดแวร์ที่ใช้เรียน
- การสื่อสารในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่เร็วพอ
- ปัญหามาตรฐานที่แตกต่าง เช่น เนื้อหา, ระบบบริหารจัดการ
- ผู้เรียนยังขาดความรู้และทักษะ ให้การยอมรับค่อนข้างน้อย
- อัตราการเลิกเรียนหรือหยุดเรียนกลางคันยังมีสูง
- ผู้เรียนต้องใช้ความพยายามและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง
- การประเมินผลการเรียนในระบบอีเลิร์นนิ่งโดย *LMS* ยังมีข้อจำกัด เน้นประเมินผลเฉพาะด้านสติปัญญา ขาดการประเมินด้านจิตพิสัย หรือด้านทักษะ
- *LMS* ยังขาดความสามารถประเมินด้านจิตพิสัยผู้เรียน เช่น พฤติกรรมทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบ

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

- เพื่อศึกษาความสำคัญของพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบต่อการเรียนของผู้เรียนในสภาพแวดล้อมแบบอีเลิร์นนิ่ง
- เพื่อพัฒนารูปแบบการประเมินพฤติกรรมและการปรับพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบต่อการเรียนของผู้เรียนในสภาพแวดล้อมแบบอีเลิร์นนิ่ง
- เพื่อศึกษาแนวทางการสร้างต้นแบบซอฟต์แวร์ระบบสนับสนุนการประเมินและการปรับพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบของผู้เรียนให้สามารถทำงานร่วมกับ Moodle LMS ได้

วิธีการศึกษา

- ขั้นที่ 1 ศึกษา หลักการ แนวคิด ทฤษฎีจากเอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในระบบอีเลิร์นนิ่ง พฤติกรรมทางจรรยาบรรณความรับผิดชอบของผู้เรียนที่มีต่อการเรียน และการปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบทางการเรียน
- ขั้นที่ 2 ทดลองจัดการเรียนการสอนในสภาพแวดล้อมแบบอีเลิร์นนิ่งด้วย Moodle ในรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต จำนวน 9 บท ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวนผู้เรียน 41 คน
- ขั้นที่ 3 สังเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และจากผลการทดลองจัดการเรียนการสอนแบบอีเลิร์นนิ่งด้วย Moodle LMS เสนอเป็นรูปแบบการประเมินและการปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อการเรียนของผู้เรียนในระบบอีเลิร์นนิ่ง และ ทดลองสร้างซอฟต์แวร์ต้นแบบให้สามารถทำงานร่วมกับเทคโนโลยีของ Moodle LMS

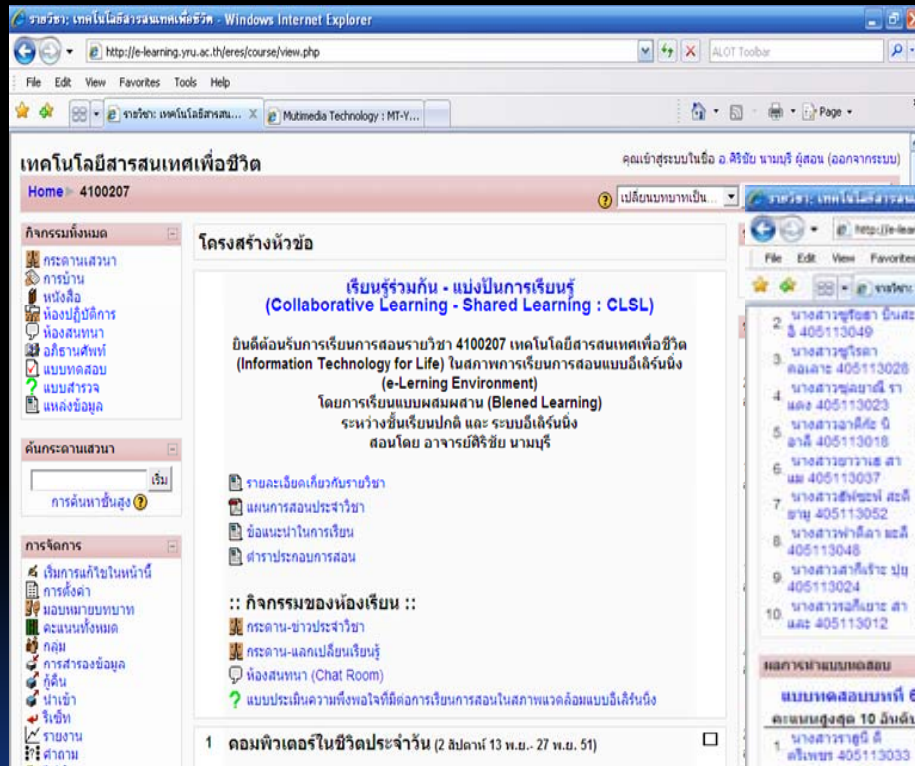
ผลการศึกษา

1. ความสำคัญของพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบต่อการเรียน

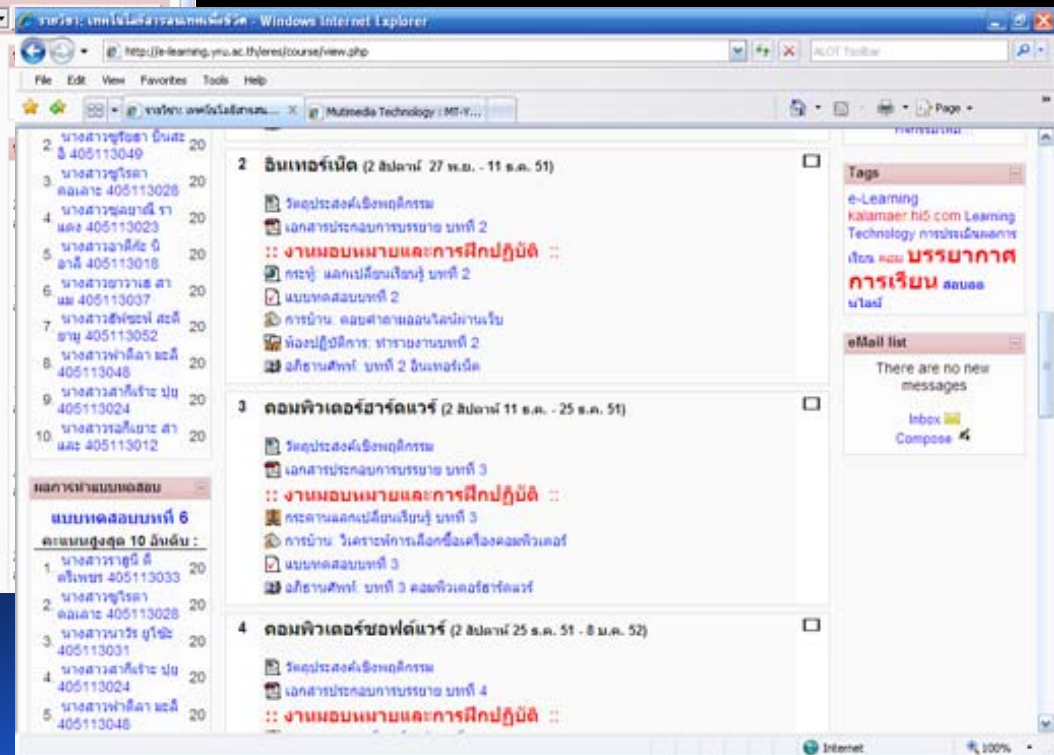
- จริยธรรมเกิดจากการมีความรู้ความเข้าใจ เจตคติที่ดีต่อจริยธรรม และการเลือกใช้เหตุผลเพื่อตัดสินใจแสดง **พฤติกรรมทางจริยธรรม** นั้นออกมา
- **การวัดจริยธรรมบุคคลเน้นการวัด พฤติกรรมทางจริยธรรม (Ethical Behavior)**
- พฤติกรรมการเรียนที่มีผลต่อการเรียนในระบบอีเลิร์นนิ่งในระดับสูงและค่อนข้างสูง ได้แก่ การพึ่งตนเอง ปฏิบัติงานจนสำเร็จ ความสนใจบทเรียน มุ่งมั่นตั้งใจเรียน ศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม ขยันทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง ซึ่ง พฤติกรรมส่วนใหญ่สอดคล้องกับ **พฤติกรรมความรับผิดชอบทางการเรียนของผู้เรียน**
- ผู้เรียนในระบบ e-Learning มีโอกาสประสบความสำเร็จได้สูง ถ้ามี **ความรับผิดชอบต่อการเรียน** สามารถควบคุมความก้าวหน้าทางการเรียนด้วยตนเองได้

ผลการศึกษา

2. รูปแบบการประเมินและปรับพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบต่อการเรียน



ตัวอย่างผลการทดลองติดตั้งระบบ Moodle
จัดการเรียนการสอน



ผลการศึกษา

2. รูปแบบการประเมินและปรับพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบต่อการเรียน

ตัวอย่างรายงานการติดตามพฤติกรรมการณ์เรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ในระบบ Moodle

เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต: นายมหาหมัดกาแม มะแซ 405113055, ตลอดเวลา (เวลาของเซิร์ฟเวอร์)

เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Group1 นายมหาหมัดกาแม มะแซ 405113055

ตลอดเวลา กิจกรรมทั้งหมด สิ่งที่ทำแล้วทั้งหมด Display on page Get these logs

กำลังแสดง 1897 ข้อมูล

หน้า: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 ...19 (ต่อไป)

เวลา	หมายเลขไอพี	ชื่อเต็ม	ต้องการทำ..	ข้อมูล
Tue 10March 2009, 11:29 PM	222.123.46.100	นายมหาหมัดกาแม มะแซ 405113055	course view	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต
Tue 10March 2009, 11:29 PM	222.123.46.100	นายมหาหมัดกาแม มะแซ 405113055	workshop view all	
Tue 10March 2009, 11:29 PM	222.123.46.100	นายมหาหมัดกาแม มะแซ 405113055	workshop view	ห้องปฏิบัติการ: ทำรายงานบทที่ 1
Tue 10March 2009, 11:28 PM	222.123.46.100	นายมหาหมัดกาแม มะแซ 405113055	course view	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต
Sun 8March 2009, 01:47 PM	118.173.190.200	นายมหาหมัดกาแม มะแซ 405113055	course view	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต
Sat 7March 2009, 08:48 PM	192.168.1.18	นายมหาหมัดกาแม มะแซ 405113055	course view	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต
Fri 6March 2009, 09:59 AM	118.173.194.51	นายมหาหมัดกาแม มะแซ 405113055	workshop view	ห้องปฏิบัติการ: การสร้างรายงานทางการเงินด้วย Microsoft Excel
Fri 6March 2009, 09:58 AM	118.173.194.51	นายมหาหมัดกาแม มะแซ 405113055	workshop view all	
Fri 6March 2009, 09:58 AM	118.173.194.51	นายมหาหมัดกาแม มะแซ 405113055	workshop view	ห้องปฏิบัติการ: ทำรายงานบทที่ 1
Fri 6March 2009, 09:58 AM	118.173.194.51	นายมหาหมัดกาแม มะแซ 405113055	workshop view	ห้องปฏิบัติการ: ทำรายงานบทที่ 1
Fri 6March 2009, 09:58 AM	118.173.194.51	นายมหาหมัดกาแม มะแซ 405113055	course view	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

ผลการศึกษา

2. รูปแบบการประเมินและปรับปรุงพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบต่อการเรียน

ตัวอย่างผลการติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมแบบทดสอบบทที่ 9

Home > 4100207 > รายงาน > บันทึกการใช้งานเว็บไซต์ > นายมุhammadกาแม มะแซ 405113055, ตลอดเวลา

เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต: นายมุhammadกาแม มะแซ 405113055, ตลอดเวลา (เวลาของเซิร์ฟเวอร์)

เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต | Group1 | นายมุhammadกาแม มะแซ 405113055

ตลอดเวลา | แบบทดสอบบทที่ 9 | สิ่งที่ทำแล้วทั้งหมด | Display on page | Get these logs

กำลังแสดง 66 ข้อมูล

เวลา	หมายเลขไอพี	ชื่อเต็ม	ต้องการท...	ข้อมูล
Thu 12February 2009, 06:15 PM	222.123.182.147	นายมุhammadกาแม มะแซ 405113055	quiz view	แบบทดสอบบทที่ 9
Thu 12February 2009, 06:15 PM	222.123.182.147	นายมุhammadกาแม มะแซ 405113055	quiz close attempt	แบบทดสอบบทที่ 9
Thu 12February 2009, 06:14 PM	222.123.182.147	นายมุhammadกาแม มะแซ 405113055	quiz attempt	แบบทดสอบบทที่ 9
Thu 12February 2009, 06:14 PM	222.123.182.147	นายมุhammadกาแม มะแซ 405113055	quiz view	แบบทดสอบบทที่ 9
Thu 12February 2009, 06:14 PM	222.123.182.147	นายมุhammadกาแม มะแซ 405113055	quiz close attempt	แบบทดสอบบทที่ 9
Thu 12February 2009, 06:14 PM	222.123.182.147	นายมุhammadกาแม มะแซ 405113055	quiz attempt	แบบทดสอบบทที่ 9
Thu 12February 2009, 06:13 PM	222.123.182.147	นายมุhammadกาแม มะแซ 405113055	quiz view	แบบทดสอบบทที่ 9
Thu 12February 2009, 06:13 PM	222.123.182.147	นายมุhammadกาแม มะแซ 405113055	quiz close attempt	แบบทดสอบบทที่ 9
Thu 12February 2009, 06:13 PM	222.123.182.147	นายมุhammadกาแม มะแซ 405113055	quiz attempt	แบบทดสอบบทที่ 9
Thu 12February 2009, 06:12 PM	222.123.182.147	นายมุhammadกาแม มะแซ 405113055	quiz close attempt	แบบทดสอบบทที่ 9
Thu 12February 2009, 06:12 PM	222.123.182.147	นายมุhammadกาแม มะแซ 405113055	quiz view	แบบทดสอบบทที่ 9
Thu 12February 2009, 06:12 PM	222.123.182.147	นายมุhammadกาแม มะแซ 405113055	quiz attempt	แบบทดสอบบทที่ 9
Thu 12February 2009, 06:12 PM	222.123.182.147	นายมุhammadกาแม มะแซ 405113055	quiz view	แบบทดสอบบทที่ 9
Thu 12February 2009, 06:12 PM	222.123.182.147	นายมุhammadกาแม มะแซ 405113055	quiz close attempt	แบบทดสอบบทที่ 9
Thu 12February 2009, 06:12 PM	222.123.182.147	นายมุhammadกาแม มะแซ 405113055	quiz attempt	แบบทดสอบบทที่ 9
Thu 12February 2009, 06:11 PM	222.123.182.147	นายมุhammadกาแม มะแซ 405113055	quiz view	แบบทดสอบบทที่ 9
Thu 12February 2009, 06:11 PM	222.123.182.147	นายมุhammadกาแม มะแซ 405113055	quiz close attempt	แบบทดสอบบทที่ 9
Thu 12February 2009, 06:11 PM	222.123.182.147	นายมุhammadกาแม มะแซ 405113055	quiz attempt	แบบทดสอบบทที่ 9
Thu 12February 2009, 06:10 PM	222.123.182.147	นายมุhammadกาแม มะแซ 405113055	quiz view	แบบทดสอบบทที่ 9
Thu 12February 2009, 06:10 PM	222.123.182.147	นายมุhammadกาแม มะแซ 405113055	quiz close attempt	แบบทดสอบบทที่ 9

ผลการศึกษา

2. รูปแบบการประเมินและปรับปรุงพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบต่อการเรียน

ตัวอย่างผลการติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนทั้งหมด เฉพาะกิจกรรมแบบทดสอบที่ 8

Home > 4100207 > รายงาน > บันทึกการใช้งานเว็บไซต์ > สมาชิกทั้งหมด, ตลอดเวลา

เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต: สมาชิกทั้งหมด, ตลอดเวลา (เวลาของเซิร์ฟเวอร์)

เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Group1 สมาชิกทั้งหมด

ตลอดเวลา แบบทดสอบบทที่ 8 สิ่งที่ทำแล้วทั้งหมด Display on page Get these logs

กำลังแสดง 540 ข้อมูล
หน้า: 1 2 3 4 5 6 (ต่อไป)

เวลา	หมายเลขไอพี	ชื่อเต็ม	ต้องการทำ..	ข้อมูล
Fri 27February 2009, 01:13 PM	58.147.54.78	นางสาวคอรีเยาะ คอเลาะ 405113034	quiz view	แบบทดสอบบทที่ 8
Fri 27February 2009, 01:13 PM	58.147.54.78	นางสาวคอรีเยาะ คอเลาะ 405113034	quiz close attempt	แบบทดสอบบทที่ 8
Fri 27February 2009, 01:11 PM	58.147.54.78	นางสาวคอรีเยาะ คอเลาะ 405113034	quiz attempt	แบบทดสอบบทที่ 8
Fri 27February 2009, 01:11 PM	58.147.54.78	นางสาวคอรีเยาะ คอเลาะ 405113034	quiz view	แบบทดสอบบทที่ 8
Fri 27February 2009, 12:27 PM	58.147.54.78	นางสาวคอรีเยาะ คอเลาะ 405113034	quiz view	แบบทดสอบบทที่ 8
Fri 27February 2009, 07:08 AM	118.173.190.217	นางสาวหาญิสะ มามะแดทะ 405113053	quiz view	แบบทดสอบบทที่ 8
Fri 27February 2009, 07:08 AM	118.173.190.217	นางสาวหาญิสะ มามะแดทะ 405113053	quiz close attempt	แบบทดสอบบทที่ 8
Fri 27February 2009, 07:06 AM	118.173.190.217	นางสาวหาญิสะ มามะแดทะ 405113053	quiz attempt	แบบทดสอบบทที่ 8
Fri 27February 2009, 07:06 AM	118.173.190.217	นางสาวหาญิสะ มามะแดทะ 405113053	quiz view	แบบทดสอบบทที่ 8
Thu 26February 2009, 11:38 PM	118.173.190.217	นางสาวหาญิสะ มามะแดทะ 405113053	quiz view	แบบทดสอบบทที่ 8
Thu 26February 2009, 11:13 PM	118.173.190.217	นางสาวหาญิสะ มามะแดทะ 405113053	quiz view	แบบทดสอบบทที่ 8
Thu 26February 2009, 11:13 PM	118.173.190.217	นางสาวหาญิสะ มามะแดทะ 405113053	quiz close attempt	แบบทดสอบบทที่ 8
Thu 26February 2009, 11:12 PM	118.173.190.217	นางสาวหาญิสะ มามะแดทะ 405113053	quiz attempt	แบบทดสอบบทที่ 8
Thu 26February 2009, 11:11 PM	118.173.190.217	นางสาวหาญิสะ มามะแดทะ 405113053	quiz view	แบบทดสอบบทที่ 8
Thu 26February 2009, 11:11 PM	118.173.190.217	นางสาวหาญิสะ มามะแดทะ 405113053	quiz close attempt	แบบทดสอบบทที่ 8
Thu 26February 2009, 11:08 PM	118.173.190.217	นางสาวหาญิสะ มามะแดทะ 405113053	quiz attempt	แบบทดสอบบทที่ 8
Thu 26February 2009, 11:08 PM	118.173.190.217	นางสาวหาญิสะ มามะแดทะ 405113053	quiz view	แบบทดสอบบทที่ 8
Thu 26February 2009, 11:08 PM	118.173.190.217	นางสาวหาญิสะ มามะแดทะ 405113053	quiz close attempt	แบบทดสอบบทที่ 8
Thu 26February 2009, 11:03 PM	118.173.190.217	นางสาวหาญิสะ มามะแดทะ 405113053	quiz attempt	แบบทดสอบบทที่ 8
Thu 26February 2009, 11:03 PM	118.173.190.217	นางสาวหาญิสะ มามะแดทะ 405113053	quiz close attempt	แบบทดสอบบทที่ 8

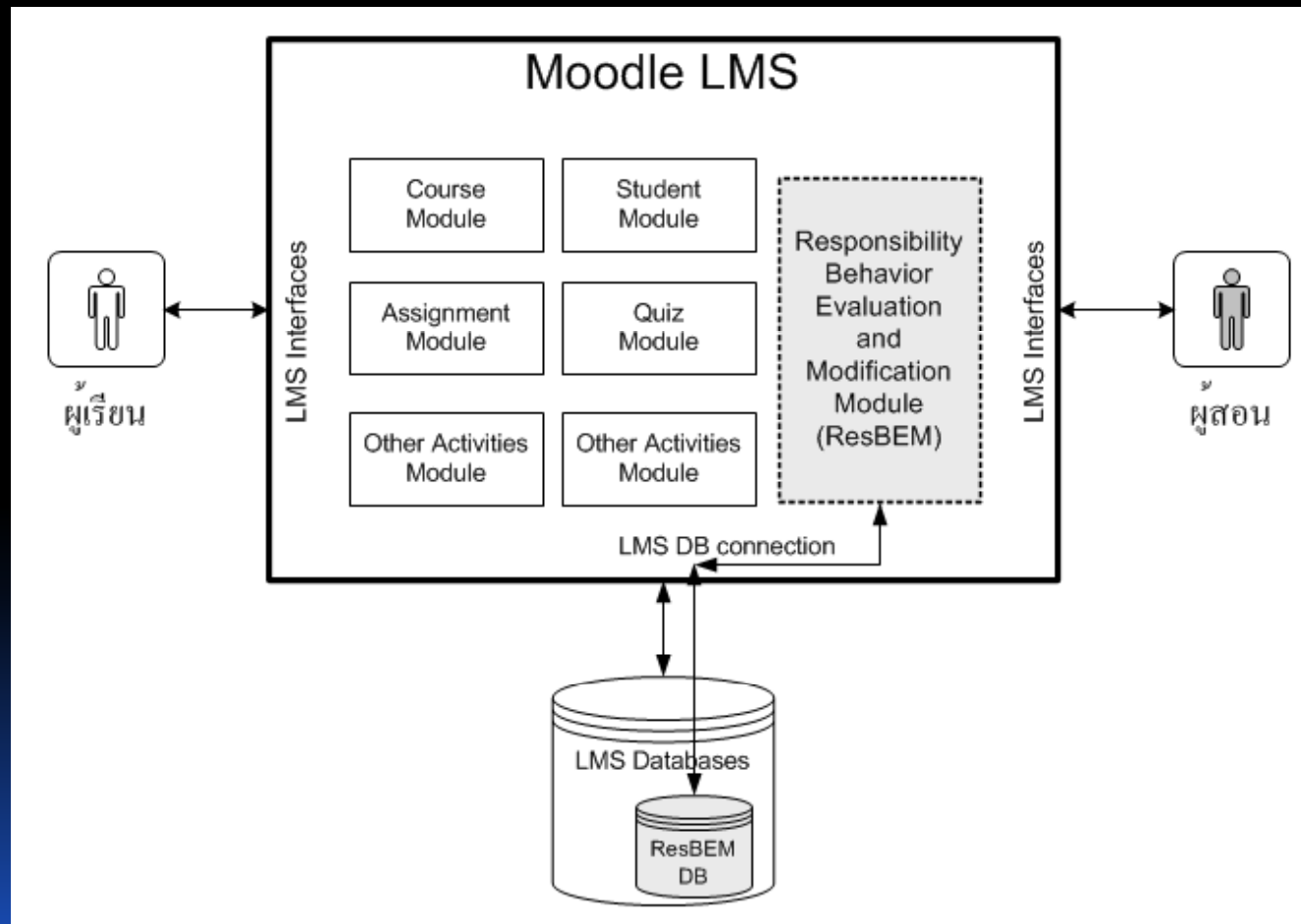
ผลการศึกษา

2. รูปแบบการประเมินและปรับปรุงพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้



ผลการศึกษา

3. ต้นแบบระบบประเมินและปรับพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบ กรอบการพัฒนาระบบ **ResBEM** ร่วมกับ **Moodle**



ผลการศึกษา

3. ต้นแบบระบบประเมินและปรับพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบ ผลการสร้างและติดตั้งโมดูลกิจกรรมประเมินความรับผิดชอบ

The screenshot displays a course structure in Thai. The top section is titled 'งานมอบหมายและการฝึกปฏิบัติ' (Assignments and Practical Training). Below it, there are several items: 'กระตุ้: แลกเปลี่ยนเรียนรู้บทที่ 1', 'เพิ่มคำศัพท์: อภิธานศัพท์ประจำบทที่ 2', 'แบบทดสอบบทที่ 1', 'ปฏิบัติ: ส่งเมลและแนบแฟ้มที่ค้นหาจากเว็บไซด์', 'ห้องปฏิบัติการ: ทำรายงานบทที่ 1', and 'ประเมินความรับผิดชอบ บทที่ 1'. A dropdown menu is open, showing options like 'เพิ่มกิจกรรม', 'Scorm', 'Wiki', 'กระดานเสวนา', 'การบ้าน', 'อัปโหลดไฟล์ขั้นสูง', 'คำตอบออนไลน์', 'ส่งโดยให้อัปโหลดไฟล์', 'ส่งงานนอกเว็บ', 'ฐานข้อมูล', 'บทเรียนสำเร็จรูป', 'บันทึกความก้าวหน้า', and 'ประเมินความรับผิดชอบ' (which is highlighted). Below this, there is a section for 'อินเทอร์เน็ต' (Internet) with items like 'วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม', 'เอกสารประกอบการบรรยาย บทที่ 2', 'บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต (เพิ่มเติม)', 'กระตุ้: แลกเปลี่ยนเรียนรู้ บทที่ 2', 'เพิ่มคำศัพท์: อภิธานศัพท์ประจำบทที่ 2', 'แบบทดสอบบทที่ 2', and 'การบ้าน: ตอบคำถาม'. The bottom section is 'คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์' (Computer Hardware) with 'เอกสารประกอบการบรรยาย บทที่ 4'.

ผลการศึกษา

3. ต้นแบบระบบประเมินและปรับปรุงพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบ แสดงขั้นตอนกำหนดรายละเอียดในกิจกรรมประเมินความรับผิดชอบ

ด้านการตรงต่อเวลา

ร้อยละของน้ำหนักการประเมิน:

เลือกกิจกรรมที่ต้องการประเมิน:

การบ้าน เรื่อง อินเทอร์เน็ต

แบบฝึกหัดระหว่างบท

Select all/none

ด้านความขยันหมั่นเพียร

ร้อยละของน้ำหนักการประเมิน:

เลือกกิจกรรมที่ต้องการประเมิน:

การเข้าชั้นเรียนและเรียน e-Book

แบบฝึกหัดระหว่างบท

Select all/none

ด้านการเอาใจใส่

ร้อยละของน้ำหนักการประเมิน:

เลือกกิจกรรมที่ต้องการประเมิน:

กระดานเสวนา เรื่อง ประโยชน์และโทษอินเทอร์เน็ต

อภิธานศัพท์ เรื่อง อินเทอร์เน็ต

Select all/none

ด้านการยอมรับผลงานตนเอง

ร้อยละของน้ำหนักการประเมิน:

เลือกกิจกรรมที่ต้องการประเมิน:

ห้องปฏิบัติการ: การการทำสไลด์

ห้องปฏิบัติการ: การทำรายงาน

Select all/none

Common module settings

ระบบกลุ่ม กลุ่มแบบศึกษาข้ามกลุ่มได้ (แต่ทำกิจกรรมในกลุ่มอื่นไม่ได้)

Visible

ID number

Grade category

Save and return to course Save and display ยกเลิก

There are required fields in this form marked*.

สรุป

- พฤติกรรมทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบต่อการเรียนประกอบด้วย พฤติกรรมการตรงต่อเวลา ความขยันหมั่นเพียร การเอาใจใส่ และการยอมรับผลงานตนเอง
- สามารถสร้างซอฟต์แวร์เป็นโมดูล (Module) กิจกรรมเสริม ทำหน้าที่ประเมินระดับพฤติกรรมความรับผิดชอบของผู้เรียน และสามารถทำงานร่วมกับระบบจัดการการเรียนรู้แบบอีเลิร์นนิ่ง คือ Moodle LMS ได้
- เป้าหมายการศึกษาวิจัยในขั้นต่อไป มีดังนี้
 - ศึกษาหาหน้าหนักความสำคัญของพฤติกรรมที่เป็นองค์ประกอบบ่งชี้ความรับผิดชอบต่อการเรียนของผู้เรียนในระบบอีเลิร์นนิ่ง คือ การตรงต่อเวลา ความขยันหมั่นเพียร การเอาใจใส่ต่อการเรียน และการยอมรับผลงานตนเอง
 - ศึกษาถึงความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอนในระบบอีเลิร์นนิ่ง ที่จะนำมาใช้เพื่อบ่งชี้พฤติกรรม การตรงต่อเวลา ความขยันหมั่นเพียร การเอาใจใส่ และการยอมรับผลงานของผู้เรียน
 - ศึกษาและออกแบบวิธีการปรับพฤติกรรมผู้เรียน โดยใช้ เทคนิคการเสริมแรง
 - ออกแบบและพัฒนาระบบ ResBEM ที่สมบูรณ์ ติดตั้งทดลองใช้จัดการเรียนการสอนร่วมกับ Moodle LMS และหาประสิทธิภาพของระบบที่พัฒนาขึ้น

ภาพประกอบการศึกษา



ขอขอบคุณ ถาม - ตอบ